Die Einrichtung der Stephanus-Stiftung
für Fort- und Weiterbildung

Titel	Auffrischung Praxisanleiter*innen (dreitägig)
Zielgruppe	Praxisanleiter*innen
Termine	25.-27.11.2024 Jeweils 9.00 – 16.00 Uhr
Ort/Format	Stephanus gGmbH. Dr. Harnisch Haus Liebigstr. 39 10247 Berlin
Kosten	405,- € Stephanus-Mitarbeitende
Leistungen	Pausenversorgung, Teilnahmebescheinigung; bei Bedarf technischer Support
Trainerin	Anika Lange, Dozentin/Coach in Gesundheitswesen
Bei Fragen	Steffen Mangold: steffen.mangold@stephanus.org, 0170 3176 983
Anmeldung	Klicken Sie hier!

Die qualifizierte Sicherstellung einer professionellen praktischen Ausbildung ist die Aufgabe von Praxisanleitenden in der Pflege. Dazu gehört u.a. ein fundiertes Wissen über den Ablauf und die Durchführung der notwendigen Prüfungen zum Erwerb der Berufserlaubnis als Pflegefachmann /-frau oder Pflegefachperson, die transparente Erstellung und Kommunikation von Leistungseinschätzungen und Feedback sowie die Fähigkeit, individuelles Lernen für die Auszubildenden zu ermöglichen.

Die Persönlichkeit und Geisteshaltung der Praxisanleitenden sind entscheidend für die Qualität der praktischen Ausbildung. Selbstreflexion ist daher nicht auf die Auszubildenden beschränkt, sondern bildet einen wichtigen Baustein des lebenslangen Lernens in der beruflichen Biografie und ist außerordentlich bedeutsam für die Beziehung zwischen Praxisanleitendem und Auszubildendem.

- Gemäß §4 (3) der Pflegeberufe-, Ausbildungs- und Prüfungsverordnung und den Regelungen der Länder Berlin und Brandenburg sind Praxisanleitende verpflichtet, **24 berufspädagogische Fortbildungsstunden im Jahr** zu absolvieren und der zuständigen Behörde auf Anfrage nachzuweisen.

Inhalte

- Rechtliche Grundlagen des Bundes sowie der Länder Berlin und Brandenburg zur Planung, Durchführung und Bewertung der Zwischenprüfung und praktischen staatlichen Prüfung
- Erstellung von Leistungseinschätzungen auf Grundlage des Rahmenausbildungsplanes für die praktische Ausbildung sowie der Anlagen nach PflAPrV
- Grundlagenwissen zu Lerntheorien und Motivation von Auszubildenden
- Selbstreflexion und Mindset der Praxisanleitenden